

FIVE WORDS ABOUT ME

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen einen Partner / eine Partnerin der anderen Klasse kennen. Sie machen ein Interview und beschreiben ihren Partner / ihre Partnerin in fünf Worten.

ZIELE

Die Schüler*innen kennen die anderen Schüler*innen der Partnerklasse.
Die Schüler*innen kennen Eckdaten des Lebens von Audre Lorde und ihre Bedeutung für Diversitäts-Bewegungen in den USA und in Deutschland.
Die Schüler*innen können die Besonderheit ihres Partners / ihrer Partnerin ausdrücken.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können persönliche Informationen erfragen und in fünf Worten die Besonderheit ihres Partners / ihrer Partnerin ausdrücken.
Die Schüler*innen können sloganhafte Beschreibungen verstehen und Rückfragen dazu stellen.

DAUER

1-2 Wochen

SPRACHE

Englisch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Kennenlernaufgabe *Five Words about me*

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.
Die Schüler*innen wählen für den Austausch mit dem Partner / der Partnerin ihren eigenen Kommunikationsweg.
Für die digitale Pinnwand:
Web 2.0 Tool mit folgenden Funktionen:

- Möglichkeit, Text oder Foto zu posten
- Möglichkeit, Posts zu kommentieren

Zum Designen der T-Shirts: Text- oder Bildverarbeitungsprogramm oder auch analog: Zeichen von T-Shirts.

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen einen Partner / eine Partnerin der anderen Klasse kennen. Sie machen in einem Live-Chat ein Interview und erstellen im Anschluss für den Partner / die Partnerin ein persönliches T-Shirt mit fünf Wörtern.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Tool für die digitale Pinnwand und sie bilden klassenübergreifende Partnergruppen.

Material

Siehe Anlage *Online Teaching Tools*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe, geben ihnen die Kontaktdaten ihrer Partner*innen und die Zugangsdaten zur digitalen Pinnwand.

Material

Worksheet for students: Kennenlernaufgabe *Five words about me*

Abbildung aus: Aus: **#qp** (Queer für Deutschlernende)

www.goethe.de/ins/mx/de/kul/wir/50s/que.html - S. 33

Herausgeber: Goethe-Institut New York, 30 Irving Place, New York, NY 10003

AUSTAUSCH

Die Schüler*innen machen zunächst in Einzelarbeit eine Internetrecherche zu Audre Lorde. Danach bereiten sie den Videochat mit ihrem Partner / ihrer Partnerin vor und notieren Fragen, die sie gerne stellen möchten. Sie verabreden sich mit ihrem Partner / ihrer Partnerin zu einem Treffen, zum Beispiel in einem sozialen Netzwerk, einem Messenger-Dienst oder einem Videokonferenztool wie z.B. Skype. Sie stellen ihre Fragen, notieren Informationen zu ihrem Partner / ihrer Partnerin und sammeln zu Leitfragen die Ergebnisse ihrer Internetrecherche.

Im Anschluss gestaltet jeder Schüler / jede Schülerin für seinen Partner / seine Partnerin ein T-Shirt mit fünf Wörtern, die „charakteristisch“ für den Partner / die Partnerin sind, und postet es auf der digitalen Pinnwand. Die Schüler*innen schauen T-Shirts anderer Schüler*innen an, stellen Rückfragen und antworten auf Fragen zu ihren fünf Wörtern.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum darüber, wie Diversität bei ihnen sichtbar wird, siehe Aktivitäten im Anhang „Methoden zur Reflexion im Klassenraum“.

